

ГОТОВИЛА  
Руководитель МДО  
Голубева А.Н.  
И.И. Сидорова

УТВЕРДИЛА  
педагогический МК МДО  
на № 1/1  
М.П. Карпова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 «Колосок»

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя – логопеда  
А.Н. Голубевой

в группе для детей  
с тяжёлыми нарушениями речи  
6 года жизни

На 2016 – 2017 учеб.г.

Городской округ город Колосово, село Муромово,  
2016г.

СОГЛАСОВАННО  
Руководителем РМО  
Учителей – логопедов  
\_\_\_\_\_ Н.К.Сташкевич

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МБДОУ  
д/с № 13 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ М.Р.Чернова

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № 13 «Колосок»

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**учителя – логопеда  
А Н. Голубевой**

**в группе для детей  
с тяжёлыми нарушениями речи  
6 года жизни**

**На 2016 – 2017уч.г.г.**

Городской округ город Кулебаки, село Мурзицы,  
2016г.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**  
**на 2016 – 2017 учебный год**  
**в МБДОУ д/с № 13 « Колосок»:**

1. Оптимизация работы по здоровьесбережению в ДОУ;
2. Продолжение работы, направленной на духовно-нравственное воспитание дошкольников;
3. Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию;
4. Новые формы работы с родителями.

**1. Задачи годового плана учителя - логопеда:**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с тяжёлыми нарушениями речи детей 6 года жизни через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей.
2. Своевременное выявление нарушений речи и оказание консультативной помощи родителям детей с задержкой речевого развития, не посещающих логопедические группы детского сада;
3. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и работа по оснащению предметно - развивающей среды в групповом помещении в соответствии с ФГОС;
4. Использование нетрадиционных форм работы с родителями детей логопедической группы по формированию патриотических ценностей дошкольников через совместную деятельность с семьями в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

№	Мероприятия, цель	Отв.	Ср ок	Прим.
<b>Организационная деятельность</b>				
1.	Составление Рабочей программы, годового плана. Составление графика работы (по периодам) Оформление журнала посещения детей Написание конспектов занятий Подготовка анкет для родителей Подготовка и заполнение карт развития( мониторинг) и речевых карт. Составление индивидуального маршрута коррекционного обучения Оформление тетради рабочих контактов взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей 5- 6 лет группы компенсирующей направленности Оформление плана координации взаимодействия учителя-логопеда со специалистами Оформление тетради Методических рекомендаций для родителей Оформление Журнала консультаций логопеда для родителей, Журнала	Голубева А.Н.	До 15. 09.	

	консультаций со специалистами. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год			
2.	Комплектование подгрупп и подвижных микроподгрупп детей для логокоррекционной работы на основе проведённой диагностики с целью дозирования логопедической помощи.	Голубева А.Н.	До 15.09 еже нед ель но	
<b>Диагностическая деятельность</b>				
1.	Изучение протоколов ПМПк, сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей группы 5 - 6 лет компенсирующей направленности Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, не посещающих группу компенсирующей направленности.	Голубева А.Н	До 15.09.	Протокол ПМПк, история развития, Журнал протоколов заседаний ПМПк.
2.	Логопедическое обследование, мониторинг детей с тяжёлыми нарушениями речи детей 5 – 6 лет компенсирующей направленности с целью обследования детей и распределение на подгруппы.	Голубева А.Н	сентябрь	Карта логопедического обследования ребёнка с протоколом и заключением по результатам диагностики.
3.	Мониторинг логокоррекционной работы с целью изучения динамики речевого развития каждого воспитанника и анализа результативности логопедической работы. Уточнение содержания и корректировка направлений логокоррекционной работы в группе 5 – 6 лет компенсирующей направленности.	Голубева А.Н	сентябрь, январь, май.	Карта логопедического обследования ребёнка с протоколом диагностики, профиль речевого развития, диаграммы результативности логокоррекционной работы.
4.	Участие в работе ПМПк с целью консультирования родителей (законных представителей) и организации помощи детям с ОВЗ.	Голубева А.Н	В течение года по графику ПМПк	
<b>Коррекционная деятельность</b>				
1.	Фронтальные занятия по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи, фонетической стороны речи и обучению грамоте.	Голубева А.Н	3 раза в неделю	сетка занятий
2.	Индивидуальные занятия.	Голубева А.Н	ежедневно	
3.	Подгрупповые, микроподгрупповые занятия.	Голубева А.Н	2- 5 раз в неделю	
4.	Интегрированные занятия	Голубева А.Н., муз.руководитель, воспитатель	Ежемесячно	

### Консультативно – методическая работа с родителями

1.	Анкетирование родителей для сбора данных о раннем речевом развитии, с целью выявления деятельности работы учителя-логопеда.	Голубева А.Н	Сентябрь, май	Журнал учёта консультаций с родителями
2.	Доведение до сведений родителей результатов логопедического обследования детей, ознакомление с программой работы логопеда на учебный год.	Голубева А.Н	сентябрь	
3.	Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед для родителей: «Артикуляционная гимнастика»; «Помогая маме, тренируйте пальчики»; «Язычок - путешественник»; «В гости к свистящим»; «Вместе весело дышать»; «Весёлые игры со звуками»; «Занимательные прогулки»;	Голубева А.Н	В течение года (среда)	Журнал учёта консультаций с родителями
4.	Родительский проект «Артикуляционная гимнастика» (долгосрочный).	Голубева А.Н	В течение года (среда)	Журнал учёта консультаций с родителями
5.	Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа слов, знакомство с графическими обозначениями, схемами слова.	Голубева А.Н	В течение года (среда)	Журнал учёта консультаций с родителями
6.	Индивидуальные консультации «Обогащение словаря по лексической теме». «Речевые игры по развитию навыков словообразования». «Как запомнить временные представления»	Голубева А.Н	В течение года (среда)	Журнал учёта консультаций с родителями
7.	Совместная творческая деятельность. Театрализация сказки В.Сутеева «Под грибом».	Голубева А.Н	октябрь	Журнал учёта консультаций с родителями
8.	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с результатами логопедического обследования, перспективами логопедической работы с использованием ИКТ: «Артикуляционная гимнастика» «В гости к шипящим».	Голубева А.Н	Сентябрь, январь, май	По плану воспитателя.
9.	Анкетирование родителей «Логопедическая помощь детям в группе».	Голубева А.Н., воспитатель группы (4 – 5)	май	Анкета
10	Детско – родительские проекты: «Осень – чудная пора», «Этих дней не смолкнет слава».	Голубева А.Н.	октябрь, май	
11	Посещение родителями фронтальных, индивидуальных занятий с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	Голубева А.Н	В течение года	
12	Запись на DVD речи детей (стихи, загадки, рассказы) в начале и в конце учебного года.	Голубева А.Н.	Сентябрь, май	
13.	Нетрадиционные методы работы. Просветительская деятельность учителя – логопеда на страницах блога «Весёлый язычок».	А.Н.Голубева	сентябрь, май	Анкета
14.	Участие в работе семейного клуба «Скоро в школу».	Воспитатели, логопед,	Ежеквартально	.

		мед.сестра, муз.руководитель		
15.	Оформление уголка для родителей «Уголок логопеда», «Речевтик», Речевой полянки.	Голубева А.Н.	1 раз в квартал, еженедельно	Информационный уголок для родителей.
16.	Оказание логопедической помощи детям, не посещающих логопедическую группу. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего возраста с целью профилактики и определение путей преодоления. «Как помочь малышу-молчуну»; «Развиваем пальчики – развиваем речь»; «Как выполнять артикуляционную, дыхательную гимнастику».	Голубева А.Н.	В течение года (сентябрь – август)	Журнал учёта консультаций с родителями
17.	Рекомендации воспитателям, родителям по проведению занятий с детьми в летний период	Голубева А.Н.	Июнь	Тетрадь Рекомендаций воспитателям на летний период

**Понедельный план взаимодействия с педагогическим коллективом**

**Сентябрь**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Логопедическое обследование и мониторинг.	Корректировка календарно – тематических планов работы специалистов на группе. Участие в составлении ИОМ.	Практический практикум для воспитателей Методика проведения артикуляционной гимнастики с целью знакомства с комплексами артикуляционных упражнений для группы свистящих звуков.	Беседа с музыкальным руководителем об интегрированных занятиях. Составление плана взаимодействия.

**Октябрь**

Рекомендации воспитателям по ведению «Тетради рабочих контактов учителя – логопеда и воспитателя».	Круглый стол для воспитателей «Предметно развивающая среда в группе для детей с ОВЗ по ФГОС».	Индивидуальная беседа с воспитателями о речевом сопровождении игр на занятиях по физическому развитию .	Беседа с муз. Руководителем театрализации сказки В Сутеева «Под грибом».
--	---	---	--

**Ноябрь**

Обсуждение с музыкальным руководителем по проведению Недели театра.	Теоретический практикум для воспитателей «Использование дидактических игр для развития речи».	Взаимопосещение занятий педагогов с целью выработки единых требований к речи детей в группе.	Консультации для воспитателей и муз.руководителя «Обогащение словаря по лексической теме у детей с ОНР».
---	---	--	--

**Декабрь**

Тематический практикум	Консультация с мед.	Беседа с муз.	Рекомендации
------------------------	---------------------	---------------	--------------

с воспитателями об использовании ИКТ в работе с детьми с о ОВЗ для развития памяти, внимания, мышления.	сестрой проведении с детьми беседы о необходимости закаливания.	руководителем по формированию речевого и певческого дыхания, развития голоса у детей группы компенсирующей направленности.	воспитателям о соблюдении единых требованиях к звукопроизношению при заучивании стихов.
<b>Январь</b>			
	ПМПк о нетрадиционных формах, методах и приёмах «Взаимодействие в работе учителя-логопеда, специалистов и медработника по реализации здоровьесберегающих технологий с детьми ОВЗ	Практический практикум для воспитателей по развитию связной речи с опорой на графические план – схемы.	Консультация с музыкальным руководителем о развитии музыкального слуха и фонематического восприятия у детей с ОНР.
<b>Февраль</b>			
Мини – педсовет для воспитателей младших и средних групп по развитию артикуляционной, мелкой моторики, дыхательной гимнастики и словаря.	Практический практикум с музыкальным руководителем о развитии эмоциональной сферы детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Консультация для воспитателей по использованию игровых приёмов для развития слоговой структуры слова в НОД.	Тематическая беседа с медсестрой о формировании представлений о здоровом образе жизни у детей с ОНР.
<b>Март</b>			
Беседа с воспитателями о необходимости правильной посадки и владения карандашом в НОД.	Практический практикум с музыкальным руководителем по организации двигательного режима при закреплении логоритмических упражнений.	Практический практикум для воспитателей о выразительности при рассказывании стихов, потешек, инсценировок.	Творческая гостиная для воспитателей «Чтение сказок А.С.Пушкина».
<b>Апрель</b>			
Тематическая беседа с медсестрой об укреплении здоровья часто болеющих детей.	Консультация для воспитателей «Театрализованная деятельность детей как средство преодоления тяжёлых нарушений речи».	Индивидуальная беседа с муз.рук., специалистами об особенностях детей и поиска путей коррекции поведения.	Рекомендации воспитателям по выработке у детей контроля за правильным звукопроизношением в режимных моментах и самостоятельной деятельности.
<b>Май</b>			
	Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о совершенствовании артикуляционной и мелкой моторики.	Беседа с муз. руководителем о контроле детей над правильной четкой речью.	Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно – логопедических мероприятий для детей в летний период.
<b>Методическая, информационно – просветительская работа</b>			

Работа над темой по самообразованию «Инклюзия для детей с РАС».	Голубева А.Н.	В течение года
Приобретение и самостоятельное изучение учебно – методической литературы. Пополнение мультимедийной библиотеки. Приобретение, изготовление игр и пособий по развитию речи с целью пополнения материально – методической базы логопедического кабинета и создание предметно-развивающей среды в группе и в кабинете для детей с ОВЗ.	Голубева А.Н.	В течение года
Участие в работе районного методического объединения для логопедов с целью повышения квалификации по плану УО: Инклюзивное обучение.	Голубева А.Н.	В течение года по плану ММО
Размещение профилактических статей для родителей на блоге «Весёлый язычок» в Интернете на персональном сайте учителя – логопеда А.Н. Голубевой, фотоотчёта на официальном сайте МБДОУ д/с № 13 «Колосок» на странице логопеда.	Голубева А.Н.	В течение года
Составление цифрового и аналитического отчёта	Голубева А.Н.	Май