

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №13 «КОЛОСОК»**



**Речевая карта ребенка дошкольного возраста с  
тяжелым нарушением речи (ОНР) с 5 до 7 лет.**

Городской округ город Кулебаки, село Мурзицы,  
2016г.

# РЕЧЕВАЯ КАРТА ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 5 до 7 лет

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Домашний телефон \_\_\_\_\_  
Откуда поступил \_\_\_\_\_

## **Сведения о родителях:**

мать (фамилия, имя, отчество, возраст на момент родов)

\_\_\_\_\_

отец (фамилия, имя, отчество, возраст на момент рождения ребенка)

\_\_\_\_\_

Национальный язык \_\_\_\_\_

Двуязычие \_\_\_\_\_

Решением ПМПК от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

принят в логопедическую группу на срок \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК

\_\_\_\_\_

Дата заполнения речевой карты \_\_\_\_\_

Логопед \_\_\_\_\_

Решением консилиума от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. продлен срок пребывания в

логопедической группе с диагнозом \_\_\_\_\_

На срок \_\_\_\_\_

Ответственный за продление \_\_\_\_\_

Члены ПП консилиума \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решением консилиума от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. выпускается из логопедической

группы (с состоянием речи) \_\_\_\_\_

В (тип ДОУ, школу) \_\_\_\_\_

## **Данные о нервно-психическом и соматическом состоянии (на основании медицинской карты)**

Педиатр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Невролог \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Психиатр \_\_\_\_\_

Оториноларинголог \_\_\_\_\_

Офтальмолог \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Хирург \_\_\_\_\_

## **Речевой анамнез:**

Гуление в \_\_\_\_\_

Лепет в \_\_\_\_\_

Первые слова \_\_\_\_\_

Первые фразы \_\_\_\_\_

Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине \_\_\_\_\_  
Использование жестов (замена речи, дополнение речи) \_\_\_\_\_  
Отношение членов семьи к речевому дефекту \_\_\_\_\_  
Занимались ли с логопедом \_\_\_\_\_  
Результаты занятий с логопедом \_\_\_\_\_

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

1. Особенности коммуникативной сферы (сразу вступает в контакт, избирательно, проявляет негативизм) \_\_\_\_\_
2. Адекватность эмоциональных реакций \_\_\_\_\_
3. Устойчивость эмоциональных реакций (наличие импульсивности или эмоциональная стабильность) \_\_\_\_\_

### **АНАТОМИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА**

Губы (толстые, тонкие, расщелина, шрамы) \_\_\_\_\_  
Зубы (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов, двойной ряд зубов) \_\_\_\_\_

Прикус (прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, перекрестный) \_\_\_\_\_

Твердое небо (высокое узкое, готическое, плоское, расщелина, укороченное, субмукозная щель) \_\_\_\_\_

Мягкое небо (отсутствие, укороченное, раздвоенное, отсутствие маленького язычка) \_\_\_\_\_

Язык (массивный, маленький, короткий, длинный, «географический», гипертрофия корня языка) \_\_\_\_\_

Подъязычная связка (короткая, укороченная, наличие спайки с тканями подъязычной области) \_\_\_\_\_

### **ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ МОТОРНОЙ СФЕРЫ**

1. Состояние общей моторики (объем выполнения движений, темп, активность, координация движений – заполняется после проведения тестовых упражнений)

5 лет: \_\_\_\_\_

6 лет: \_\_\_\_\_

2. Состояние ручной моторики (объем движений, темп, способность к переключению, наличие леворукости или амбидекстрии)

5 лет: \_\_\_\_\_

6 лет: \_\_\_\_\_

3. Состояние мимической мускулатуры (наличие или отсутствие движений, точность выполнения, активность, мышечный тонус, темп, наличие синкинезий, замедленность движения глазных яблок – заполняется после проведения тестовых упражнений)

5 лет: \_\_\_\_\_

6 лет: \_\_\_\_\_

4. Состояние артикуляционной моторики (наличие или отсутствие движений, тонус, объем, способность к переключению, замены, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение кончика языка)

5 лет: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 лет: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

### 1. Пассивный словарь:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### 2. Понимание различных форм словоизменения:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

## СОСТОЯНИЕ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

### Характер экспрессивной речи (общая характеристика):

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### 1. Состояние активного словаря:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### 2. Состояние грамматического строя речи:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### 3. Состояние связной речи:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

## СОСТОЯНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

### Состояние звукослоговой структуры слов:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### Состояние звукопроизношения:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### Состояние дыхательной и голосовой функции:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### Состояние динамической стороны речи

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

## ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

### Состояние фонематического восприятия:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

### Состояние навыков фонематического анализа и синтеза:

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

**Логопедическое заключение**

5 лет

---

---

---

**Рекомендации**

---

---

---

---

---

**Логопед** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_ **зав. МБДОУ №13 «Колосок»** \_\_\_\_\_

**Логопедическое заключение**

6 лет

---

---

---

**Рекомендации**

---

---

---

---

---

**Логопед** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_ **Зав. МБДОУ №13 «Колосок»** \_\_\_\_\_