

СПИСОК ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

В старшей группе (Приложение)

Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. 2 стульчика для занятий у зеркала.
3. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
4. Спирт.
5. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)
6. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
7. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения
8. «Мой букварь».
9. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
10. «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
11. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
12. «Играйка 8», «Играйка-грамотейка».
13. Альбомы, «Все работы хороши», «Наш детский сад».
14. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
15. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
16. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
17. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, звуковые пеналы, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов).
18. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т.п.).
19. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.
20. Разрезной и магнитный алфавит.
21. Алфавит на кубиках.
22. Слоговые таблицы.
23. Геометрическое лото, геометрическое домино.
24. Наборы игрушек для инсценировки сказок.
25. Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.
2. Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам.
3. Кубики с картинками по темам.
4. Игра «Составь из частей» для ковровографа и магнитной доски по всем темам.
5. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камешками).
6. Массажные мячики разных цветов и размеров.

7. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов
8. Флажки разных цветов (10 шт.).
9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
10. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
11. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» или «Duplo» и схемы выполнения построек из них.
12. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
14. Игрушка «Лицемер».

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Нищева Н.В. Планирование коррекционно – логопедической работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Учебно–методический комплект пособий О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»:
- Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий I ,II ,III периодов обучения в старшей группе;
- Говорим правильно в 5 – 6 лет.1, 2 Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логопедической группе.
- Говорим правильно в 5 - 6 лет. Конспекты занятий и сюжетные картины по развитию связной речи в старшей группе.
- Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе.

- О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»; Москва, сфера, 2009
- Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа и демонстрационный материал к фронтальным занятиям. М.: Скрипторий, 2010
- Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Обучение связной речи детей 5 - 6 лет,. Картинно – графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий. М.: Скрипторий, 2010

- Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Тетрадь логопедических заданий. Старшая, М.: Скрипторий, 2014
- Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит» С-П.:Акцидент, 1998
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.
- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. М., Гном-пресс, 1999г.

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая и подготовительная группы). М., 1993г.
- Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М, Просвещение, 2009.

Диагностика.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ. Сборник методических рекомендаций. С-Пб., Детство – пресс, 2000г.

ПОСОБИЯ.

- Б.Иншакова. Альбом для логопеда. М., Владос, 1998г.
- Н.В.Нищева Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР. С.П., Детство – Пресс, 2015

Звукопроизношение.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Логопедическая тетрадь на звуки л-ль, р-рь, ш-ж, ч-щ, с-сь, з-зь-ц. Солнечные ступеньки.
2. Ю.К.Школьник Логопедия. Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков. М.: Эксмо, 2006
3. Н.С.Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушений речи
4. Т.Воробьёва, О. Крупенчук Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика
5. Косинова Уроки Логопеда
6. И. Светлова Домашний логопед. Москва, эксмо, 2006.
7. И.С. Лопухина Логопедия. Звуки. Буквы. Слова. С-П., Дельта, 1998
8. Н.В. Нищева Карточка и тексты для автоматизации звуков разных групп, С.-П, Детство – пресс. 2015
9. Н.В. Нищева Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Рь., С – П., Детство – Пресс, 2015.
10. Н.В. Нищева Карточка и тексты для автоматизации и дифференциации звуков разных групп, С.-П, Детство – Пресс. 2015
11. Н.В. Нищева Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж. и дифференциации звуков С – Ш –Ш -Ж, С – П., Детство – Пресс, 2015
12. З.А. Репина. В.И. Буйко. Уроки логопедии. Екатеринбург, 2001
13. А. Герасимова Популярная логопедия Москва, Айрис. 2008

ПОСОБИЯ.

- Медицинские шпатели, одноразовые деревянные шпатели.
- Иллюстрации артикуляционных упражнений.
- Стихи к артикуляционным упражнениям.
- Зеркала индивидуальные.
- Картинки для автоматизации звуков.
- Стихи для автоматизации звуков.
- Скороговорки, стихи в мнемотаблицах.
- Логопедические лото «Подбери и назови», «Говори правильно (л-ль, ш,р-рь. сь)», «Домики звуков».
- Настольные логопедические игры – занятия для детей 5 – 7 лет. Н.Е.Ильякова. Звуки, я вас различаю : Ч –Щ, Ш – Ж, Л – Р, С – З – Ц.
- Игра «Веселый поезд».
- Рабочие тетради:
- Комаровой Л.А. Автоматизация С, З, Ц, Ч, Щ,Л, Р в игровых упражнениях.

- Азова Автоматизация звуков Р, Рь, Ш, Ж, Л, Ль, С, З, Ц
- Логопедическая тетрадь на звуки л-ль, р-рь, ш-ж, ч-щ, с-сь, з-зь-ц. Солнечные ступеньки.
- З.П. Бобылева «Игры с парными карточками. Звуки Р, Л», «Ш, Ж, Ч, Щ»,

Дыхание.

ЛИТЕРАТУРА.

1. С.В. Леонова Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха

ПОСОБИЯ.

- Игрушки для поддувания: снежинки, ватный шарик, ватный мячик, вертушки, вертолетики, губные гармошки.
- Схемы для дыхания.
- Карточка дыхательных упражнений.
- Пособие «Послушный ветерок».
- Детское «воздушное» лото.
- Живые картинки: игры на развитие речевого выдоха

Слоговая структура слова

ЛИТЕРАТУРА

1. Н.С Четверушкина Слоговая структура слова.

ПОСОБИЯ.

- Домики
- Паровозик
- Слоговая линейка
- Игрушки, бусы для выкладывания
- Настольные игры для выкладывания: матрёшка, пирамидка.

Лексика.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. С – П., Детство – пресс, 2001г.
- 2.Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. Стимульный материал
- 3.Е.М. Косинова «Развитие речи». М., 2003
4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР: альбом №1, №2, №3, №4.

ПОСОБИЯ.

- 1.Материал по лексическим темам: раздаточный и демонстрационный:
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1.Времена года. | 2. Деревья, цветы, грибы. |
| 3. Овощи, фрукты, ягоды. | 4. Продукты питания. Посуда. |
| 5. Одежда, обувь. | 6. Профессии. |
| 7. Комнатные растения. | 8. Животные. |
| 9. Водные обитатели. | 10. Птицы. Насекомые. |
| 11. Человек. Части тела. | 12. Транспорт. |
| 13. Дом. Семья. | 14. Орудия труда. Инструменты. |
| 15. Народные промыслы. | 16. День Победы. |
| 17. Космос. | 18. Бытовые приборы. |
| 19. Игрушки. | 20. Армия. |

21. Комната. Мебель. 22. Сказки.

23. Музыкальные инструменты.

2. Карточка стихов для развития речи.

3. . Лото «Птицы», «Окружающий мир».

4. Игры «Все профессии важны, все профессии нужны», «Осень, зима, весна, лето», «Контур», «Четвёртый лишний». «Собери сказку».

7. Накладные контуры.

8. Занимательный материал по лексическим темам.

11. Загадки – складки, загадки – обманки. Загадки по лексическим темам.

Грамматический строй речи.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Т.А.Ткаченко. Формирование лексико – грамматических представлений. С-Пб., Детство – Пресс, 1999г.

2. Р.И.Лалаева. Коррекция ОНР у дошкольников. С-Пб., Союз, 1999г.

3. Р.И.Лалаева, Н.Серебрякова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. С –П., Союз, 2001

4. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Преодоление лексико - грамматического недоразвития речи у дошк- в с ОНР
СПб.:Детство - Пресс, 2001г.

5. С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольника 4-5 лет», С-П, речь, 2010

ПОСОБИЯ.

- Карточка иллюстраций.
- Карточка игр.
- Система работы по устранению аграмматизмов.
- Материал по работе с предлогами: иллюстрации, схемы.
- Карточка слов – антонимов, синонимов.
- Игры «Поезд», «Кого...Чего сколько?», «Вставь предлог и прочитай предложение», «Пойми предложение», «Наоборот», «Играем с глаголами», «Как научить ребёнка говорить, читать, думать», «Смотри корень», «Посмотри какой цветочек», «Кто и что».
- Наглядно-дидактические пособия «Ударение», «Словообразование».
- Учебно-игровые комплекты: Предлоги: с, из, у, за, над., Предлоги: в, на, под, к, от., Сложные слова: часть 1, 2.

Обучение грамоте.

ЛИТЕРАТУРА.

1.В.Волина. Учимся, играя. М., Новая школа, 1994г.

2. В.Волина Занимательное азбукведение. М, Новая школа, 1994

3. О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»:Говорим правильно в 5 – 6, 6 - 7 лет.1, 2 Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логопедической группе, 1, 2, 3 Альбом для подготовительной группы

4. Т.Б.Филичева. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М., 1993г.

5. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

6. Л.Г.Милостивенко Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. С –П. 1995

ПОСОБИЯ.

- Символы гласных, согласных.
- Схемы места звука в слове.
- Кассы для выкладывания слов, предложений.
- Игры «Я учу буквы», «Буквенный конструктор», «На что похожа буква», «Читаем и составляем слова», «Умный телефон», «Ребусы», «Умное домино: читаем по слогам», «Почитай-ка», «Читаем сами», «Азбука би-ба-бо», «Чудо-зоопарк», «Собери дорожку», «Читай и узнавай», «Словарик», «Слова из звуков», «Гласные и согласные», «Слова из слогов», «Буквы и цифры», «Буква за буквой», «Сложи слово»...
- Цветик – семицветик.
- Звуковые линейки, слоговые линейки, схемы предложений.
- Карточки для чтения, слоговые таблицы.
- Азбука и буквы на магнитах.
- Изографы, Недописанные буквы, заштрихованные
- Детские кроссворды. Ребусы.
- Логопедические буквари и азбуки Е.Н. Новиковой, Е.М, Т.С.Кот, Н.М.Сергиной
- О.А.Новиковская Найди букву. Профилактика дисграфии
- Игры «Белочка с орешками», «Кораблики»
- Дошкольные папки: Найди слово, Я учусь читать.
- Лэп-бук «АБВГДейка».
- Мультимедийные презентации «Звуки и буквы русского алфавита».

Фонематический слух.

ЛИТЕРАТУРА.

- 1.Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С–Пб., Детство – Пресс, 1998г.
2. И.В.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г.
3. Г.А.Тумакова. Ознакомление со звучащим словом. М., Просвещение, 1991г.
4. Н.В.Дурова Фонематика, Москва, 2002.

ПОСОБИЯ.

- Карточка занимательных заданий.
- Игры «Собери цветок», «Куда спрятался звук», «Поезд», «Логопедическое лото», «Звонкий-глухой», «Твердый-мягкий», «Слово в словах», «Где стоит заданный звук?», «Слоговая копилка», «Слоговое домино», «АБВГДейка», «Расшифруй слово», «Алфавит».
- Весёлая азбука: наглядно-дидактическое пособие.
- Индивидуальные задания по старшей, подготовительной к школе группе.
- Колесникова Е.В. Развитие звуко- буквенного анализа у дошкольников. Москва.1996
- Азбука.

Связная речь.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Преодоление ОНР у дошкольников. п/р Т.В. Волосовец. М., 2002г.
2. Г.А. Гарифулина Формирование навыков связного высказывания. Старший дошкольный возраст

4. Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Обучение связной речи детей 5 - 6 лет, Картинно – графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий.
5. О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.
7. Ю.К. Школьник Развитие речи М.: Эксмо, 2006

ПОСОБИЯ.

- Сюжетные картинки.
- Серии сюжетных картинок.
- План - Схемы для составления описательных рассказов.
- Графические схемы для составления рассказов.
- Тексты для пересказа.
- Пособие для пересказа, придумывания рассказов.
- Н.Е Арбекова Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР(1, 2, 3 альбомы)
- Опорные картинки для пересказа текстов.
- Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.
- «Грамматические сказки». Серия сюжетных картин.
- Игры «Что сначала, что потом», «Истории в картинках: часть 1».
- Наглядно-дидактические пособия «Обучение связной речи детей 5-6 лет».
- Белошистая А.В. Учимся сочинять и рассказывать. – тетрадь для детей 6-7 лет.

Пальчиковый праксис.

ЛИТЕРАТУРА.

1. В.Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. С – Пб, Лань, 1997г
2. Е.Карельская. Весёлые прописи. Готовим руку к письму. Ж. «Д. В.» 2000г.
3. О.И. Крупенчук. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005г.
4. Новоторцева Н.В. Учимся писать Обучение грамоте в детском саду, Ярославль, 2000.

ПОСОБИЯ.

- Карточка пальчиковых игр и упражнений, упражнений с предметами, самомассажа рук.
- Карточка заданий из палочек, палочки.
- Мозаика.
- Бусы, геометрические фигуры для нанизывания.
- Лего.
- Кубики из 9 частей частей.
- Схемы пальчиковых упражнений.
- Игры «Шнурочки»: парусник, дом, матрешка, пирамида, букет, натюрморт, «Рыбки в бассейне».
- Конструктор: гаечный, прищепковый.
- Пазлы на 15 – 30 деталей.
- Трафареты с предметами по лексическим темам.
- Предметы для пальчиковых игр – ежики, колючие валики и кольца, пробки, прищепки, палочки.
- Пособие «Проведи дорожки».