

## Транспорт. Правила дорожного движения

1. Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта.
2. Закрепить название видов транспорта.
3. Спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному.
4. Спросить, на какие 2 группы можно разделить наземный транспорт (легковой, грузовой), почему так называются.
5. Вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта.
6. Провести беседу о правилах уличного движения.
7. Рассказать ребенку о профессии регулировщика.
8. Упражнение "Посчитай транспорт" на согласование количественных и порядковых числительных с существительными.
9. Упражнение "Подбери признак"  
Машина (какая?) - ...  
Поезд (какой?) - ...  
и т.д.
10. Упражнение "Подбери действие".  
Самолет (что делает?) - ...  
Метро (что делает?) - ...
11. Упражнение "Почему так называется?" на образование сложных слов.  
Самолет - сам летает.  
Вездеход - ...  
Паровоз - ...  
Пароход - ...  
Самосвал - ...  
Самокат - ...
12. Упражнение "Назови одним словом" на образование сложных слов.  
Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) - двухколесный.  
Если у велосипеда три колеса, то он (какой?) - ...

Если у машины 4 колеса, она (какая?) - ...

Если у лодки 4 весла, она (какая?) - ...

13. Упражнение "Подбери предмет к признаку".

Старый - ...

Новый - ...

Маленький - ...

Мощный - ...

Грузовой - ...

Трехколесный - ...

Быстроходный - ...

14. Упражнение "Из чего - какой?" на образование относительных прилагательных.

Дверь из металла (какая?) - металлическая дверь.

Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сиденье, обшитое кожей (какое?) - ...

Колесо из резины (какое?) - ...

15. Упражнение "Скажи иначе" на подбор синонимов.

Ехать - ...

Мчаться - ...

Тащиться - ...

16. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Поезд длинный, а автобус - короткий. Самолет быстрый, а пароход - ...

Трамвай тяжелый, а велосипед - ...

Взлет - посадка.

Взлетать - ...

Приезжать - ...

Приплывать - ...

17. Продолжать знакомить с многозначными словами (работа начата, при изучении темы "Посуда", см. [задание 10](#)).

Познакомить со словами "хвост", "крыло", "нос".

18. Составить предложение из слов:

машина, мост, ехать, под.

19. "Закончи предложение" на подбор подходящего по смыслу глагола с приставкой от глагола "ехать".

Машина из гаража - выехала.

Машина в ворота - ...

Машина к дому - ...

Машина от дома - ...

Машина от дома - ...

Машина с моста - ...

20. Упражнение "Четвертый лишний" на развитие логического мышления, умения классифицировать.

(без использования картинок).

- самолет, лодка, пароход, корабль  
и т.д.

21. Упражнение на развитие памяти.

Выучить стихотворение. Можно использовать стихотворный материал, рекомендуемый детям 4-5 лет.

Шуршат по дорогам  
Веселые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины...  
А в кузове важные  
Срочные грузы -  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шоферов  
Трудна и сложна  
Но как она людям  
Повсюду нужна!

22. Развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.

Предложить ребенку выложить из палочек: лодку, самолет, машину.

Изготовить вместе с ребенком из спичечных коробков машины.