

## Зима.

1. Рекомендую вспомнить последовательность смены времен года, уточнить название зимних месяцев; уточнить характерные признаки зимы.

2. Повторить материал темы "Зимующие птицы".

3. Уточнить у ребенка значение слов "гололед", снегопад", "поземка", "метель", вьюга".

4. "Подбирай, называй, запоминай" - упражнение на подбор определений и глаголов к существительным.

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ...

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) - ...

Погода (какая?) - ...

День (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...

Метель (что делает?) ...

Вьюга (что делает?) ...

5. "Назови ласково" - упражнение на образование существительных с помощью суффиксов. Снег - снежок.

Лед - ...

Зима - ...

Мороз - ...

Метель - ...

Солнце - ...

6. "Скажи наоборот" - упражнение на подбор антонимов. Летом дни жаркие, а зимой - холодные.

Летом небо светлое, а зимой - ...

Летом день длинный, а зимой - ...

Летом солнце светит ярко, а зимой - ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...

Снег мягкий, а лед... - ...

Одни сосульки длинные, а другие - ...

7. Подбор родственных (однокоренных) слов.

Снег - снежок, снежинка, снеговик, снежный, Снегурочка...

Зима - ...

Мороз - ...

Лед - ...

8. Учимся делать распространенные предложения по образцу.

Наступила зима. Наступила холодная зима. Наступила холодная вьюжная зима.

9. "Четвертый лишний" - упражнение на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

10. Упражнение "До - между - после".

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

И т.д.

11. Выучить стихотворение (любое по желанию ребенка).

А. С. Пушкин "Зимнее утро", "Зимний вечер".

Г. Ладонщиков "Зимние картинки".

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.

Под березкой на пригорке старый еж устроил норку,

А под листьями лежат двое маленьких ежат.

Белка спряталась в дупло - в нем и сухо и тепло,

Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год.

Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот, и как маленький сосет.

Осторожная лисица подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода, неподвижна и тверда.

У косоного нет берлоги, не нужна ему нора:

От врагов спасают ноги, от бескормицы - кора.

12. Развитие связной речи. Составить рассказ о зиме по плану.

Как ты заметил наступление зимы?

Назови ее первые приметы в природе.

Зимние месяцы.

Признаки зимы.

Повадки зверей и птиц.

Зимующие птицы.

Зимние забавы и развлечения.

Можно вместо рассказа по плану взять пересказ текста (см. задания для детей)

4-5 лет, п.9).

### 13. Развитие мелкой моторики.

Обучение штриховке.

Рекомендую использовать книги "Совушка - сова, круглая голова", "Не всегда будет лето" из серии "Прописи-штриховки" (8 книг). Прописи выпущены ИД "Карапуз".

Основное достоинство данного пособия в том, что это, в первую очередь, тематический сборник о временах года, который поможет разнообразить занятия с малышом, расширит представления ребенка о состоянии природы в тот или иной сезон, поможет ему вспомнить характерные признаки каждого времени года и изменения в живой и неживой природе. Работая над каждой страничкой, ребенок сможет составить свои рассказы обо всех временах года (в частности, о зиме).

Пособие можно использовать и для детей 4-5 лет, но выборочно, опираясь на индивидуальные особенности ребенка.

### 14. Знакомство с произведениями искусства.

Рассмотреть репродукции (картины) о зиме:

К. Горбатов "Старый город. Зима", И. Бродский "Зима", В. Кустодиев "Морозный день",

Н. Крылов "Зимний пейзаж. Русская зима".