

**Об утверждении Типового положения о
специальном (коррекционном)
образовательном учреждении для
обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья (с
изменениями на 10 марта 2009 года)
(утратило силу с 10.04.2014 на основании
постановления Правительства Российской
Федерации от 29.03.2014 N 245)**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 марта 1997 года N 288

Об утверждении [Типового положения о специальном \(коррекционном\)
образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья*](#)

(с изменениями на 10 марта 2009 года)

Утратило силу с 10 апреля 2014 года на основании
[постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 года N 245](#)

Документ с изменениями, внесенными:

[постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, N 12, 20.03.2000);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года N 919](#) (Российская газета, N 9, 18.01.2003);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2005 года N 49](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, N 7, 14.02.2005);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#) (Российская газета, N 180, 27.08.2008);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2009 года N 216](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, N 12, 23.03.2009).

* Наименование в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением
Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#).

Правительство Российской Федерации

постановляет:

Утвердить [прилагаемое Типовое положение о специальном \(коррекционном\) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья](#) (абзац в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)).

Председатель Правительства
Российской Федерации
В.Черномырдин

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 12 марта 1997 года N 288

(с изменениями на 10 марта 2009 года)

* Наименование в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#).

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных, муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (абзац в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)).

Для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаются следующие специальные (коррекционные) образовательные учреждения (абзац в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)):

специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад;

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения создаются для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья (абзац в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)).

Настоящее Типовое положение распространяется также на специальные классы, группы (в том числе для детей со сложными дефектами) и группы продленного дня, создаваемые в установленном порядке в образовательном учреждении.

Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения и социального

развития Российской Федерации в зависимости от вида специального (коррекционного) образовательного учреждения (абзац в редакции [постановления Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2005 года N 49](#); в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#). (Пункт в редакции [постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#)

2. Государственное, муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (далее именуется - коррекционное учреждение) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется - воспитанники) реализует в зависимости от вида коррекционного учреждения образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования (пункт в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#).

3. Коррекционное учреждение несет ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

4. Коррекционное учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

5. Коррекционное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, типовыми положениями о дошкольном, общеобразовательных учреждениях, учреждении начального профессионального образования, настоящим Типовым положением.

6. Для негосударственных коррекционных учреждений настоящее Типовое положение выполняет функцию примерного.

II. Организация деятельности коррекционного учреждения

7. Коррекционное учреждение создается учредителем (учредителями) и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Учредителем (учредителями) государственного коррекционного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учредителями муниципального коррекционного учреждения являются органы местного самоуправления.

9. Передача государственного коррекционного учреждения в ведение органов местного самоуправления допускается только с согласия последних.

10. Реорганизация и ликвидация коррекционного учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у коррекционного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

12. Коррекционное учреждение с момента регистрации приобретает права юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, текущий и иные счета в банковских и других кредитных учреждениях.

13. Коррекционное учреждение проходит аттестацию в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

Аттестация коррекционного учреждения проводится по его заявлению соответствующим

государственным органом управления образованием один раз в пять лет.

Целью и содержанием аттестации коррекционного учреждения является установление соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания требованиям специального государственного образовательного стандарта.

Для проведения аттестации коррекционное учреждение представляет в соответствующий государственный орган управления образованием перечень документов, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (абзац в редакции [постановления Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2005 года N 49](#)).

Состав аттестационной комиссии, ее председатель утверждаются приказом органа, осуществляющего аттестацию. В состав комиссии не могут входить работники коррекционного учреждения, проходящего аттестацию.

Заключение аттестационной комиссии является основанием для принятия органом, проводившим аттестацию, решения о признании коррекционного учреждения аттестованным или неаттестованным.

14. Коррекционное учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном [Законом Российской Федерации "Об образовании"](#).

15. В соответствии со своими уставными целями и задачами коррекционное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

16. Количество классов (групп) и их наполняемость в коррекционном учреждении определяются уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Предельная наполняемость класса (группы), группы продленного дня зависит от вида коррекционного учреждения.

В коррекционном учреждении устанавливается следующая предельная наполняемость классов, групп (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#)):

для глухих - 6 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для слепых - 8 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для слабовидящих и поздноослепших - 12 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для имеющих тяжелые нарушения речи - 12 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата 10 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для имеющих задержку психического развития - 12 человек (абзац дополнительно включен постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212);

для умственно отсталых - 12 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для глубоко умственно отсталых - 10 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#));

для имеющих сложные дефекты - 5 человек (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#)).

17. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид коррекционного учреждения.

III. Образовательный процесс

18. Содержание образования в коррекционном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно.

19. Трудовое обучение в коррекционном учреждении осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

20. Для организации трудового обучения мастерские коррекционного учреждения обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у воспитанников.

21. Организация образовательного процесса в коррекционном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми коррекционным учреждением самостоятельно.

22. В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников в коррекционном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия (пункт в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)).

23. Выпускникам коррекционных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации или свидетельство об окончании этого коррекционного учреждения.

IV. Участники образовательного процесса

24. Участниками образовательного процесса являются педагогические, инженерно-педагогические и медицинские работники коррекционного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители) (абзац дополнен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#)).

25. Направление детей в коррекционное учреждение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (пункт в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)).

26. В специальный класс (группу) коррекционного учреждения воспитанники переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии только после первого года обучения в коррекционном учреждении (абзац в редакции [постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#); в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)).

27. Специальные классы (группы) коррекционного учреждения комплектуются из воспитанников со сложными дефектами по мере выявления таких воспитанников в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса (пункт в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212).

28. Перевод воспитанника из коррекционного учреждения в другое образовательное учреждение осуществляется органами управления образованием с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (пункт в редакции, введенной в действие с 4 сентября 2008 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](#)).

29. Образовательный процесс в коррекционном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционном учреждении осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

30. Медицинское обеспечение в коррекционном учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией коррекционного учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

31. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

32. В коррекционных учреждениях всех видов проводятся медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, климатолечение и закаливание, лечебная физкультура, массаж и психотерапия.

V. Управление коррекционным учреждением

33. Управление коррекционным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом коррекционного учреждения.

34. Управление коррекционным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления коррекционного учреждения являются совет коррекционного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления коррекционного учреждения и их компетенция определяются уставом коррекционного учреждения.

35. Непосредственное управление коррекционным учреждением осуществляет директор (заведующий), прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы в учреждении данного вида.

36. Директор (заведующий) коррекционного учреждения несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом коррекционного учреждения.

VI. Имущество и средства коррекционного учреждения

37. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет его за коррекционным учреждением.

Земельные участки закрепляются за государственным и муниципальным коррекционным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование (абзац в редакции, введенной в действие с 26 января 2003 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года N 919](#)).

Объекты собственности, закрепленные за коррекционным учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Коррекционное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

38. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за коррекционным учреждением, допускается только в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

39. Коррекционное учреждение несет ответственность перед собственником и (или) органом, уполномоченным собственником, за сохранность и эффективное использование принадлежащей ему собственности. Контроль деятельности коррекционного учреждения в этой части осуществляется собственником и (или) органом, уполномоченным собственником.

40. Коррекционное учреждение вправе сдавать в аренду закрепленное за ним имущество в соответствии с законодательством Российской Федерации.

41. Деятельность коррекционного учреждения финансируется его учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними.

42. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов коррекционного учреждения являются:

собственные средства учредителя (учредителей);

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);

кредиты банков и других кредиторов;

средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

43. Коррекционное учреждение имеет право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями, самостоятельно осуществлять

внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

44. Коррекционное учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств и принадлежащей ему собственности. При недостаточности этих средств по обязательствам коррекционного учреждения отвечает его учредитель (учредители) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

45. Финансирование коррекционного учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому виду коррекционного учреждения.

46. Воспитанники, проживающие в коррекционном учреждении и находящиеся на полном государственном обеспечении, в соответствии с установленными нормативами обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Воспитанники, не проживающие в коррекционном учреждении, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (абзац дополнительно включен [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года N 212](#)).

47. Коррекционное учреждение в соответствии с установленными нормативами должно иметь необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы, трудового обучения, производительного труда, быта и отдыха воспитанников.

48. Коррекционное учреждение вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную его уставом.

49. Коррекционное учреждение устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты), структуру управления деятельностью коррекционного учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей (пункт в редакции [постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2009 года N 216](#)).

50. При ликвидации коррекционного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с уставом коррекционного учреждения.