

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 13 «Колосок» комбинированного вида

Конспект индивидуального коррекционно – логопедического занятия

**Тема занятия: «Автоматизация
изолированного звука «Р», в конце слов и в
открытом слоге «Ры», «Ра» в конце слов».**

Подготовила и провела
учитель – логопед высшей категории
А.Н. Голубева

Городской округ город Кулебаки,
село Мурзицы, 2015 г.

Автоматизация звука р в конце слова

Цель: Автоматизация звука Р.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- Автоматизация правильного произношения звука [р] :изолированно, в слогах, словах и предложениях;
- Расширение, активизация лексического запаса слов;

2. Коррекционно-развивающие:

- развитие фонематического слуха;
- развитие логическое мышление, внимательность;
- развивать познавательные процессы путём их постоянной активизации в ходе занятия;
- выработка чётких координационных действий во взаимосвязи с речью;

3. Коррекционно-воспитательные:

- воспитание положительной мотивации в учебной деятельности;
- Воспитание активности.
- воспитание правильной звуковой культуры речи;

Оборудование: ПК, презентация Логопедический тренажёр “Автоматизация звука Р, слогов «Ры», «Ра» в конце слова”.

Ход занятия

I.Организационный момент

(Слайд 1)

Посмотри, кто к нам сегодня пришел в гости? Это львёнок. Он очень любит играть со своими друзьями и приглашает тебя поиграть вместе с ними. Ты согласен?

II. Артикуляционная гимнастика

(Слайды 2, 3, 4, 5)

Перед тем, как приступить к игре, необходимо выполнить упражнения артикуляционной гимнастики:

- “Звонок”
- «Чашечка»
- “Качели”
- “Жужжалочка»

III. Уточнение правильной артикуляции звука

(Слайд 9)

Скажи, пожалуйста, ты знаешь, какой звук издают львы?

Правильно, львы рычат. Наш львёнок тоже очень любит рычать, особенно когда ему что-то трудно сделать. Посмотри, чтобы попасть домой, ему нужно забраться в гору. Давай ему поможем. Пока он будет подниматься, ты будешь рычать.

IV. Автоматизация изолированного звука «Р» в конце слов

(Слайд 7)

Звук [Р] – любимый звук львёнка. И он очень любит произносить этот звук. Давай поупражняемся вместе с ним. Я начну называть слово. А ты порычишь мне в ответ:

Сы..., вее..., кома..., топо....., ша..., мухомо....

V. Автоматизация звука в словах

Игра “Назови профессии”

(Слайд 8)

Помоги львёнку определить, где находится звук Р в слове.

Повар, доктор, шофёр.

VI. Прохлопай в ладоши слова по слогам.

«Рассели» по вагонам слова по количеству слогов.

(слайд 9).

Зефир, двор, забор, костёр.

VII. Упражнение «Саночки»: проговаривание слога : «Ры».

(слайд 10)

VIII. Упражнение «Попрыгай со Львёночком».

(слайд 11).

Проговаривание слога «Ры».

IX. Игра «Чего нет?»

(слайд 12).

Проговаривание слов в Р.п. ед.ч.: норы, горы, зебры, икры.

IX. Игра «Один – много»

(слайд 13- 14).

Шар – шары, помидор – помидоры, самовар – самовары, тигр – тигры.

X. «Добавь словечко, называя картинку.»

(слайд 15).

Повтори чистоговорку:

Ар – ар – ар - кипит самовар.

Ор- ор – ор – кипит самовар.

Ыр – ыр – ыр – у мышки сыр.

Ор – ор – ор - покосился забор.

XI. «Посчитай»:

(слайд 16).

1 мухомор, 2 мухомора, 3 мухомора, 4 мухомора, 5 мухоморов.

XII. «Что нужно повару?»

(слайд 17)

Составь предложения, используя нужные слова по смыслу.

XIII. Игра “Четвертый лишний”

(Слайд 18)

Львёнок предлагает тебе поиграть в игру “Четвертый лишний”. Определи, что лишнее на картинке.

- Зебра, жираф, карась, рысь.

XIV. Итог занятия

(Слайд 20)

Молодец. Львёнку понравилось с тобой играть. А тебе понравилось? Что тебе понравилось больше всего? С каким звуком мы играли?