

**Голубева Анна Николаевна учитель – логопед МБДОУ д/с № 13
«Колосок» комбинированного вида
Проект «Семейная буква»**

Тема мероприятия: «Семейная буква».

Цель мероприятия:

Через сотрудничество родителей и детей, создать проект «Семейная буква».

Коррекционно – образовательные задачи:

Закрепление навыков звуко – буквенного анализа, формирование буквенного гнозиса и праксиса, профилактика дисграфии и дислексии, формирование диалогической и монологической речи, правильно оформленной фонетически и грамматически.

Коррекционно – развивающие задачи

Развитие коммуникативных умений и навыков через создание благоприятного психологического климата, способствующего формированию связной речи детей с ТНР. Развитие фонематического восприятия и внимания, координации речи с движениями, мышления, памяти, воображения, творчества.

Коррекционно-воспитательные задачи.

Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества в коллективе взрослых и детей, коммуникативных способностей, самостоятельности, инициативности, любознательности, социального и эмоционального интеллекта.

Технология: проектная деятельность.

Форма проведения: Детско - взрослый проект.

Возраст детей: 6-7 лет

Место проведения: МБДОУ д/с № 13 «Колосок» комбинированного вида.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, листы ватмана, фломастеры, клей, дидактические материалы, презентация, оформление кабинета рисунками детей, плакат «Азбука», изображение Пишичитая.

Сценарий проведения семейного клуба «Скоро в школу».

Логопед:

Здравствуйте, дети

Самые лучшие на свете!

Добрый день вам, папы!

Мы видим, вы сняли шляпы.

Поклон вам, мамы –

Красивые самые!

Заботливые бабушки, здравствуйте!

Слайд 1

Добрый день, гости дорогие! Мы рады видеть вас здесь, в семейном клубе «Подготовишки».

Слайд 2

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

Логопед

Взрослые и ребята, рассаживайтесь удобнее. Все ребята вашей группы ходят в детский сад и знают главное правило речи.

Олег:

Мы будем разговаривать,
Мы будем выговаривать,
Так правильно и внятно,
Чтобы было всем понятно.

Логопед:

Проведем разминку:

Слайд 3-7

Чистоговорки

Каждая семья проговаривает четко свою чистоговорку.

Логопед отмечает лучших.

Логопед

Слайд 8

Отгадайте ребус.

7-я (семья)

Сегодня мы с Вами устроим праздник семейной буквы, создадим проект «Семейная буква»

На занятиях вы познакомились со звуками и буквами.

Какие звуки, ребята, мы знаем?

Слайд 9

Семён:

Ель, топор, лопата, руки –

В каждой словно слышим звуки.

Эти звуки разные:

Гласные, согласные.

Логопед:

Я сейчас раздам взрослым Буклеты для заботливых родителей, которые помогут узнать все о звуках и буквах.

Артём:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать,

Но не желают свистеть и ворчать.

Слайды 10-11

Вывешивается алфавит.

Логопед:

Посмотрите, какие буквы красавицы.

Найдите гласные, назовите их.

Дети называют гласные.

Логопед:

У кого начинается фамилия семьи на гласный звук?

У кого на согласный?

Дети отвечают.

Семья состоит не из одного поколения (не случайно же и слово такое образовалось: “семь” - “я”). В семье живут дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. И все в семье носят свою фамилию. Давайте назовем каждый свою фамилию.

Дети называют фамилию.

Логопед:

Семья, дом – это крепость, это мир, где сохранились и царят в отношениях людей добро и верность. Это спасательный круг, с помощью которого мы каждый вечер влетаем в спокойную и надежную гавань, где царят уют, радость, душевный покой. Вы должны с гордостью носить свою фамилию. Вот вспомните, как мальчик Коля поссорился всего лишь с одной буквой? И что же случилось? Давайте узнаем!

Просмотр отрывка мультфильма.

«Наш друг Пишичитай»:

Логопед:

Так вот, Пишичитай передал задание каждой семье: создать проект «Семейная буква», для того чтобы вы рассказали всем о своей главной букве семьи.

Готовим проект «Наша семейная буква»

У каждой семьи ватман, фломастеры, клей.

Назовите свою фамилию.

Расскажите, какой звук первый в вашей фамилии. Дайте характеристику звука. Отвечают дети. (Родители пользуются таблицей.)

Запишите свою семейную букву на экране. Родители помогают детям, обсуждают как красивее написать букву семьи.

Нарисуйте 3 предмета или найдите в дидактическом материале на столе подходящие картинки, в слове которых первая буква совпадает с вашей семейной буквой. Подпишите картинки.

Придумайте слова на эту букву:

Из 3 букв

Из 4 букв

Из 5 букв

Запишите на своем экране

Много сказок, пословиц и поговорок сложил русский народ. Давайте вспомним некоторые из них на Вашу семейную букву.

Физкультминутка.

Слайд 12.

Соревнование родителей

Логопед:

Я начну пословицу, а вы постарайтесь закончить:

Дом без хозяйки ... (сиротка)
Дом вести ... (не бородой трясти)
В гостях хорошо ... (а дома лучше)
Не нужен клад ... (когда в семье лад)
Чем богаты ... (тем и рады)
Когда семья вместе ... (так и душа на месте)
Один в поле ... (не воин)
Не красна изба углами, а красна (пирогоми).
Подводится итог. Родители записывают поговорку на экран.

Логопед:

Да, одному человеку нелегко прожить. И что бы не говорили, а семья – главное богатство в жизни. Та семья, где были мама и папа, а потом та, которую ты построишь сам. В наше время семьи небольшие, в них часто по одному ребенку. А вот интересно, какой семье легче прожить на свете? Дети отвечают.

Логопед:

Я совершенно с вами согласна. Думаю, легче той семье, где не унывают, не падают духом, радуются жизни.

Слайд 13

Тому в жизни все удастся,
Кто улыбается и смеется.
На того дождик счастья льется,
Кто улыбается и смеется.

Логопед: игра “Передай Речецветик”.

Давайте и мы с вами улыбнемся и поиграем. Будем передавать соседу вот этот цветочек - Речецветик. Я первая скажу ласковое пожелание всем вам, передам цветок соседу слева, и он тоже выскажет свое пожелание и так далее. И так мы соберем коллекцию добрых пожеланий.

Логопед:

Продолжаем испытание на сообразительность. Слайд 14

Задание: рассади пассажиров.

Необходимо выбрать только те слова, где есть буква С.

Дети за столами выполняют задание.

Логопед:

Последнее задание Пишичитая.

«Дом моей мечты для Семейной буквы»

Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть. Место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике каждая семья может построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой бригаде набор нарисовать на своем экране дом для своей буквы.

Итак, придумайте дом и приготовьтесь к защите своего проекта.

Семьи выполняют задания, далее происходит защита проектов.

«Семейная буква»

Логопед:

Благодарю всех строителей. Дома у каждой семьи оказались прекрасными, у многих утопают в зелени и цветах и просто настоящие “райские” уголки.

Признайтесь, кто использовал при строительстве кирпичик “счастье”? Очень важно, чтобы в доме поселилось счастье.

Думаю, все вы обязательно станете счастливыми, и все хорошо будет в вашем доме.

Благодарю всех участников клуба за труд и творчество.

Поздравления и вручение дипломов.

Логопед:

Пусть в вашем доме будет мир,

Пусть невзгоды туда не заглянут,

Пусть семья ваша дружбою будет сильна.

Рефлексия мероприятия.

Дети рисуют рисунки, родители оставляют отзывы в книге «Семейного клуба Скоро в школу»

Заключительный этап консультация родителей и вручение печатной продукции «Советы Пишичитая».