

Кабинет логопеда - это территория сотрудничества взрослого и ребёнка.



В своей деятельности я использую, в связи с введением ФГОС ДО, аспекты интеграции деятельности специалистов(воспитателя, музыкального работника, педагога – психолога) по успешному социально – личностному развитию детей в детском саду, расположенного в сельской местности и эффективному устранению недостатков в речевом развитии в процессе коррекционно – логопедической работы



Глаза детей не всегда искрятся интересом, в них не всегда блестит огонек любознательности, но дети доверяют мне. Чтобы разжечь этот огонек, постоянно нужно придумывать что-то новое. В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование средств ИКТ на разных этапах занятия как способ оптимизации процесса коррекции речи.



Подготовила: учитель – логопед
Голубева Анна Николаевна
с.Мурзицы, 2014г.



МБДОУ детский сад № 13 «Колосок»
комбинированного вида



*Я и моя
профессия*



Всё начинается с любви...

Твердят: «Вначале было Слово».

*А я провозглашаю снова:
Всё начинается с любви!*

Р. Рождественский.

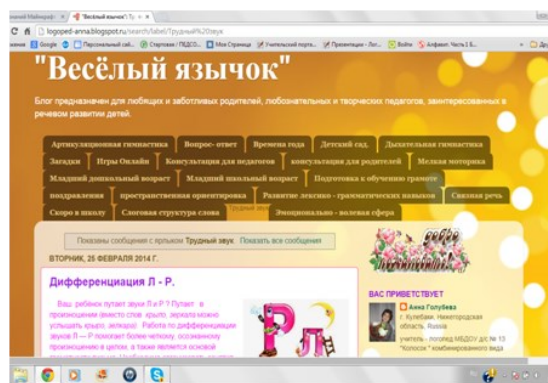
О профессии моей стихов не пишут, да и, песен тоже не поют. Ну, а я, люблю ее как песню, добрую профессию мою.

Работая логопедом, не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологи. Сын подросток, ходит в школу, а я осталась в детском саду. Я счастлива, что могу оказать своевременную помощь этим малышам, что в будущем они смогут выбрать любую профессию - нарушения речи не будут для этого препятствием. Я очень люблю свою профессию за то, что она дает мне возможность ежедневно соприкоснуться с миром детства! Мало того, мне это очень нравится! Я люблю свою профессию! Теперь я совершенно счастливый человек!

Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца, я пытаюсь заставить солнце, которое есть в каждом ребенке, светить!



В консультативно - просветительской работе с родителями детей, имеющих нарушения речи, помимо традиционных способов использую Интернет - ресурсы на страницах блога «Весёлый язычок».



Это помогает оказывать консультативную поддержку родителям по всем направлениям логопедической работы в удобное для них время. В своей работе использую проектную деятельность. Один из вариантов - социальный проект «Семейная буковка» с родителями и детьми МБДОУ д/с № 8 «Звёздочка».



Участие в тематической досуговой деятельности является условием социально – личностного развития детей в ДОО. Дети могут раскрепоститься, приобрести опыт публичных выступлений, закрепить навыки правильного звукопроизношения.

Приятно узнавать, что по моим стопам пошли учиться в ВУЗы девочки, которые приводили на занятия сестрёнок и братишек. Я испытываю радость при встрече с родителями, которые сами занимались и ведут ко мне детей со словами благодарности. Разве это не счастье? На сегодняшний день моя профессия очень востребована. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью наполняет моё сердце радостью, гордостью за себя, за свой детский сад, за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь.

